

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

17.02.2025 г.

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

(бакалавр/магистр/специалист)

Управление инновациями и технологиями

Курс	2
Триместр	4, 5

Трудоемкость по учебному плану	6	зачетных единиц
Продолжительность	4 / 216	недель / часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	24	часов
Иные формы организации ОД	192	часов
Дифференцированный зачет	-	триместр

(ГОД)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.04.05 Инноватика

Программу составили:

доцент	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Васильева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
22.01.2025	протокол №	4	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Дудин А.Н., исполнительный директор ООО "Трэвел Лайн Системс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	знания: - алгоритм анализа проблемной ситуации и её декомпозиции на отдельные научные задачи умения: - анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи навыки: - применять приёмы критического анализа для исследования прикладной проблемной ситуации
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	знания: - концептуальные научно-исследовательские основы управления проектами умения: - постановка научных задач в сфере проектного управления навыки: - разрабатывать концепцию проекта с использованием научно-исследовательского подхода
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знания: - методы оценки своих ресурсы и их пределы для успешного выполнения научно-исследовательских задач умения: - оценивать пределы своих ресурсов навыки: - распределять свои ресурсы для успешного выполнения научно-исследовательских задач
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	знания: - принципы определения приоритетов личностного роста и способы совершенствования собственной научно-исследовательской деятельности умения: - определять приоритеты личностного роста и способы их совершенствования навыки: - выявлять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной научной деятельности
4. ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.2 Использует классический математический инструментарий для формализации инновационной задачи и применяет аналитические методы для постановки, решения и анализа задач инноватики	знания: - основные принципы формулировки целей и задач научного исследования умения: - аргументировать формулировки целей и задач научного исследования навыки: - иметь навыки формулировки целей и задач научного исследования в области инноватики
5. ОПК-3 способен самостоятельно	ОПК-3.1 Оценивает современные проблемы и противоречия в развитии	знания: - концепции развития глобальных и национальных инновационных процессов умения: - выявлять и оценивать проблемы и

решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	глобальных и национальных инновационных процессов	противоречия в развитии глобальных национальных инновационных процессов навыки: - выявлять взаимосвязь современных глобальных инновационных процессов с территориальными процессами развития
6. ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1 Использует современные инструментальные средства для анализа систем управления	знания: - основные механизмы анализа информации и методы обработки и изложения научной информации умения: - осуществлять анализ литературы информационных баз по вопросам инноватики навыки: - составлять обзоры и рефераты по актуальным проблемам инноватики
	ОПК-4.3 Разрабатывает и применяет критерии оценки для выбора наилучшего способа решения управленческих задач	знания: - основные критерии принятия решения в области научно-исследовательской работы умения: - использовать критерии для принятия решения в области научно-исследовательской работы навыки: - способность формулировать критерии принятия решения в области научно-исследовательской работы
7. ОПК-7 Способен аргументированно выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационным и процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1 Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств для принятия технического решения при разработке инновационного проекта	знания: - основные современные информационно-коммуникационные технологии и инструментальные средства решения технических задач в области научно-исследовательской работы умения: - обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств решения технических задач в области научно-исследовательской работы навыки: - иметь навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств в решении научно-исследовательских задач
8. ОПК-8 Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по	ОПК-8.1 Разрабатывает комплекс основных документов, регламентирующих стадию планирования инновационного продукта	знания: - основы последовательности решения задач в области научно-исследовательской работы с применением компьютерных технологий умения: - составлять последовательность решения научно-исследовательских задач в области научно-исследовательской работы с применением

заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	и (или) проекта с применением компьютерных технологий	компьютерных технологий навыки: - иметь навыки определения последовательности научно-исследовательских задач с применением компьютерных технологий
9. ОПК-10 Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует функциональные возможности и преимущества современных инструментальных средств для решения прикладных задач управления инновационным проектом	знания: - принципы различных методов и инструментальных средств научного исследования для решения поставленной задачи умения: - использовать различные методы и инструментальные средства в научных исследованиях для решения поставленной задачи навыки: - применять различные методы и инструментальные средства в научных исследованиях для решения поставленной задачи
10. ПК-1 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	ПК-1.2 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, пути и методы их решения	знания: - методология проведения научных исследований умения: - определять цели и приоритеты теоретических и прикладных научных исследований навыки: - проводить научные исследований в области технологического развития
11. ПК-3 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии	ПК-3.1 Анализирует продуктовые ниши с учётом тенденций развития технологий и потребительской среды, устанавливает требования к продукции по степени значимости для потребителей	знания: - принципы формирования стратегии технологического развития умения: - обосновывать научно-технические решения по выбору стратегии технологического развития навыки: - формулировать задачи научного исследования в соответствии со стратегией технологического развития
12. ПК-4 Оценка целесообразности и реализации инновационного проекта	ПК-4.2 Подготавливает заключения по итогам обобщения результатов оценки целесообразности реализации инновационного проекта	знания: - структуру представления результатов научно -исследовательской и проектной работы умения: - анализировать представленные результаты научно-исследовательской и проектной работы навыки: - владеть навыками представления результатов научно-исследовательской работы и проектной работы

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, выездная, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на применение полученных теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности различных организаций и овладение практическими навыками научно-исследовательской работы

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология научного исследования (УК-1); Современный стратегический анализ инновационной организации (УК-1); Маркетинг и стратегии продвижения инновационного продукта (УК-1); Учебная практика (ознакомительная) (УК-1); Управление проектами и технологическое предпринимательство (УК-2); Организация предпринимательских структур и стартапов (УК-2); Организация предпринимательской деятельности (УК-2); Производственная практика. Проектная практика (УК-2); Современные технологии цифрового производства (УК-2); Организация предпринимательских структур и стартапов (УК-6); Организация предпринимательской деятельности (УК-6); Методология научного исследования (ОПК-2); Учебная практика (ознакомительная) (ОПК-2); Управление проектами и технологическое предпринимательство (ОПК-3); Управление инновационными процессами и трансфер инноваций (ОПК-3); Маркетинг и стратегии продвижения инновационного продукта (ОПК-3); Производственная практика. Проектная практика (ОПК-3); Информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-4); Информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7); Моделирование бизнес-архитектуры предприятия (ОПК-10); Производственная практика. Проектная практика (ОПК-10); Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (ПК-1); Современный стратегический анализ инновационной организации (ПК-1); Моделирование бизнес-архитектуры предприятия (ПК-1); Производственная практика. Проектная практика (ПК-1); Производственная практика. Проектная практика (ПК-4); Современные технологии цифрового производства (ПК-4)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Преддипломная практика (УК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Риск-менеджмент инновационного проекта (УК-2); Маркетинг стартапов (УК-2); Маркетинговые исследования высокотехнологичных рынков (УК-2); Преддипломная практика (УК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Преддипломная практика (ОПК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-4); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4); Информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7); Информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-8); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8); Информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-10); Преддипломная практика (ОПК-10); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-10); Преддипломная практика (ПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Маркетинг стартапов (ПК-3); Маркетинговые исследования высокотехнологичных рынков (ПК-3); Преддипломная практика (ПК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3); Риск-менеджмент инновационного проекта (ПК-4); Маркетинг стартапов (ПК-4); Маркетинговые исследования высокотехнологичных рынков (ПК-4); Преддипломная практика (ПК-4); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Выбор темы НИР, обоснование актуальности темы (8 часов)	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации, инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение научных направлений по теме исследования: сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике; анализ и обобщение полученных знаний по проблеме. (22 часа)
2	Разработка концепции и планирование исследования (8 часов)	Анализ методик проведения НИР, составление плана, постановка и уточнение элементов НИР: цели, задачи, объект и предмет исследования. Разработка концепции и планирование исследования. Подбор методов и методик осуществления исследования. (32 часа)
3	Анализ состояния теории и практики по проблематике НИР (4 часа)	Письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста. Публикация научных статей, выступление с результатами исследований на конференциях. Защита отчета по НИР (БРК, 4 семестр). (42 часа)
4	Проведение аналитического исследования по теме НИР (4 часа)	Разработка моделей, методов и технологий решения задачи. Уточнение цели и задач НИР. Сбор фактического материала для проведения исследований. Проведение аналитического исследования. (22 часа)
5		Подведение итогов и оформление результатов аналитического исследования (32 часа)
6		Оформление текущих результатов НИР. Публикация научных статей, выступление с результатами исследований на конференциях. Защита отчета по НИР (БРК, 5 триместр). (42 часа)
Итого	24	192

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Формирование и оценка портфеля инноваций компании [Текст] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 60 с. Экземпляры: всего 82.	82 / https://portal.volgatech.net/books/Metodicheskie_ukazaniya_po_kursovomu_proektirovaniyu_(z.o).pdf
2	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновациями [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика"] / Н. В. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1674-9. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Vasileva_upravlenie_innovაციami_2016.pdf
3	Сравнительная оценка потенциала трансфера и коммерциализации инновационных проектов [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 35 с. Экземпляры: всего 18.	18 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilieva_sravnitelnaia_ocenka_potenciala_transfera_2017.pdf
4	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего 15	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protssami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf
5	Сбоева, Ирина Алексеевна. Стратегический маркетинг инновационного продукта [Текст] : учебное пособие : для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" / И. А. Сбоева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 204 с. ISBN 978-5-8158-2072-2. Экземпляры: всего 15	15 / https://portal.volgatech.net/books/Sboeva_Strategicheskii_marketing_innovacionnogo_produkta_2019.pdf
6	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под	https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf

	общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	
7	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Текст] : практикум по образовательным направлениям и уровням подготовки, включающим изучение дисциплины "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 113 с. ISBN 978-5-8158-2395-2. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2024.pdf
8	Методология научного исследования [Текст] : учебное пособие / [Е. П. Баринов и др. ; под общ. ред. Т. В. Филатова]; М-во образования и науки РФ, Самар. ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО "Рос. гос. торгово-экон. ун-т". Самара: Самар. ин-т (филиал) РГТЭУ, 2012. - 251 с. ISBN 978-5-903878-26-0. Экземпляры: всего 3.	3
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

		для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики, на основании заключенных договоров.

Список баз практики :

1. ФГБОУ ВО "ПГТУ", бизнес-инкубатор ПГТУ
2. АО «Завод полупроводниковых приборов», г. Йошкар-Ола
3. АО «Марийский машиностроительный завод», г. Йошкар-Ола
4. Филиал в Республике Марий Эл ОАО «Ростелеком», г. Йошкар-Ола
5. ООО «Технотех», г. Йошкар-Ола

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с выпускающей кафедрой.

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

Типовые **контрольные задания**:

1. Сформулировать цели и задачи исследования.
2. Обосновать выбор существующих или разработку новых методов исследования.
3. Выявить объект и предмет исследования.

4. Обосновать актуальность задачи исследования.
5. Обозначить главные результаты исследования.
6. Обосновать достоверность результатов исследования.
7. Прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами.
8. Оценить новизну проводимых исследований.
9. Провести критический анализ источников по теме магистерской диссертации.
10. Оформить результаты в виде отчета. Представить доклад на научном семинаре кафедры/научной конференции.

Примерные темы **индивидуальных заданий** для научно-исследовательской работы:

1. Цифровая трансформация национальных инновационных экосистем.
2. Анализ рынка инновационных продуктов.
3. Институциональная среда развития инноваций.
4. Государственное регулирование развития инновационных технологий.
5. Развитие инновационной деятельности в крупных компаниях.
6. Цифровая трансформация компаний и экономических отношений.
7. Формирование стратегии технологического развития на основе разработки отраслевого прогноза развития науки и техники.
8. Разработка подхода к управлению процессом обновления продуктовой линейки.
9. Проектирование логистического обеспечения инновационного процесса на предприятии.
10. Разработка инструментов мониторинга инновационной активности предприятий.
11. Обоснование приоритетных направлений технологического развития предприятий.
12. Проектирование процесса продвижения новой технологии на глобальном рынке.
13. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.
14. Механизмы коммерциализации университетских научно-исследовательских разработок
15. Трансфер технологий в цифровой экономике
16. Влияние сквозных производственных технологий (цифровые двойники, алгоритмы, аддитивные технологии и др.) на трансформацию отраслевых бизнес моделей
17. Локализация как способ трансфера российских технологий в рамках высокотехнологичного экспорта РФ
18. Интеллектуальная собственность в инновационном бизнесе.
19. Концепция открытых инноваций и новые организационные формы реализации инноваций.
20. Адаптация бизнес-модели организации к работе в цифровой среде.
21. Гибкие методологии разработки высокотехнологичных продуктов.

22. Стратегия финансирования предпринимательской деятельности (предпринимательского проекта, компании).
23. Финансирование инновационного бизнеса (инновационного проекта).
24. Финансирование предпринимательских проектов с привлечением венчурных фондов и фондов прямых инвестиций.
25. Стратегия развития бизнеса (предпринимательского проекта, компании) в сети Интернет.
26. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.
27. Менеджмент инноваций и управление изменениями.
28. Применение стартап-методологии для внутрикорпоративного развития новых продуктов.
29. Особенности запуска и развития инновационных компаний и стартапов.
30. Особенности запуска и развития бизнес-проектов.

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-10 Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности				
2. ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения				
3. ОПК-3 способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники				
4. ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности				
5. ОПК-7 Способен аргументированно выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам				
6. ОПК-8 Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств				
7. ПК-1 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства				
8. ПК-3 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии				

9. ПК-4 Оценка целесообразности реализации инновационного проекта				
10. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
11. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла				
12. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.